Профилактика нарушений психологического здоровья детей.

*(Материал будет полезен школьным психологам, педагогам для выстраивания профилактической работы в рамках образовательного учреждения и в сотрудничестве с родителями учащихся)*.

**Первый уровень – общая профилактика**

Цель – повышение уровня психологического климата и групповой сплоченности в школе.   
Мероприятия:   
1.Создание общих школьных программ психологического здоровья, здоровой среды в школе.

2.Организация внеклассной воспитательной работы.

3.Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества.

**Второй уровень – первичная профилактика**

Цель - выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств.   
Мероприятия

1.Диагностика суицидального поведения   
2.Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.   
3.Классные часы, круглые столы, стендовая информация

С педагогами проводится психологическое просвещение в вопросах психологического здоровья самих педагогов, а также дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, дается информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.   
Родителей знакомим с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, даются рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.   
С детьми о суициде вести беседы необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации.   
4.Разработка плана действий в случае самоубийства, в котором должны быть процедуры действия при выявлении учащегося группы риска, действия при угрозе самоубийства и после самоубийства.

**Третий уровень – вторичная профилактика**

Цель - Предотвращение суицида.

Мероприятия   
1.Оценка риска суицида.   
Оценка риска суицида происходит по схеме: крайняя (учащийся имеет средство совершения су, выработан четкий план), серьезная (есть план, но нет орудия осуществления) и умеренная (вербализация намерения, но нет плана и орудий).   
2.Оповещение соответствующего учреждения психического здоровья (психиатрическая клиника), запрос помощи. Оповещение родителей.   
3.Разбор случая со школьным персоналом, который был включен в работу, так чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения относительно стратегий и плана работы.   
**Четвертый уровень – третичная профилактика**

Цель - Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов.

Мероприятия

1.Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и его изменению.   
2.Глубинная психотерапевтическая коррекция, обеспечивающая профилактику образования конфликтно-стрессовых переживаний в дальнейшем.   
 Направление работы с родителями одновременно является и перспективным направлением в работе по данной теме наряду с психологическим просвещением и консультированием педагогического и родительского коллективов школы.   
Каждый человек – сам кузнец своего счастья. Взамен одной программы можно запустить другую, гораздо более позитивную.   
**Помните: Эти слова ласкают душу ребенка:**   
- Ты самый любимый!   
- Ты очень многое можешь!   
- Спасибо! Что бы мы без тебя делали?!   
- Иди ко мне! Садись рядом, мы можем поговорить…   
- Расскажи мне, что с тобой…   
- Могу я с тобой посоветоваться…   
- Я готов помочь тебе, если совсем что-то не получается у тебя…   
- Я радуюсь твоим успехам! Я горжусь, какой ты талантливый!   
- Что бы ни случилось, помни: я с тобой и готов помочь!

Многое в процессе воспитания детей зависит не столько от опыта и знаний взрослых, но и от их умения чувствовать и догадываться. Так давайте чувствовать, догадываться и любить! Для любви человек рождается, и она побеждает всё. Любовь у человека есть всегда, пока он жив.