**Пояснительная записка к рабочей программе по биологии (8 вид)**

**на 2015-2016 учебный год**

 Рабочая программа по биологии составлена в соответствии со следующими документами:

-федеральный компонент государственного стандарта общего образования на базовом уровне, 2004г.

 - модельный областной базисный учебный план для специальных учреждений (классов) VI вида, (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приказ МО Н Челябинской области «Об утверждении областного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I –VIII видов Челябинской области на 2014 – 2015 учебный год № 01/2540 от 28.08.2014года;

 - письмо МО и Н Челябинской области от 02. 09. 2015 г. № 03 – 02\7447

«Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области для рабочих программ»;

-приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1519 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015г.)

-учебный школьный план;

-положение о рабочей программе;

 -программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для V – IX классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2012 г.

 В соответствии с рабочей программой курс естествознания во вспомогательной школе реализует следующие задачи:

-сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы

-формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времён года, их роль в живой и неживой природе.

-проведение через весь курс экологического воспитания: рассмотрения окружающей природы как комплекса условий необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей, бережного отношения к природе.

-первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними.

-привитие навыков, способствующих сохранению здоровья человека.

-специальные коррекционные задачи в значительной степени определяют содержание обучения.

 **Курс «Биология» включают разделы:**

 «Неживая природа»-6кл, «Растения, грибы, бактерии-7кл»

 « Животные-8кл и «Человек»-9кл.

 - По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушением развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. При изучении программного материала обращается внимание на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а так же для нормальной его жизнедеятельности.

 **При изучении естествознания используются следующие принципы:**

 - принцип коррекционной направленности в обучении;

 -принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;

 - принцип научности и доступности обучения;

 -принцип систематичности и последовательности

 -принцип наглядности в обучении;

 - принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

 **Методы и приёмы обучения:**

 1.Словесный - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и в рабочей тетради.

 2.Наглядный - наблюдение, демонстрация опытов, рассматривание гербариев.

 3.Практический – демонстрация опытов, тесты, методы контроля.

 **Формы работы:**

 Рассказ, беседа, выборочное чтение текста, работа с картиной, экскурсии.

 **Контроль** на уроках биологии осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется по завершению изучения темы или раздела (промежуточный контроль), в конце четверти, года.

Специальные коррекционные задачи в значительной степени определяют содержание обучения.

 **Распределение часов по программе:**

 6 класс – 68час. в год 2час. в неделю,

 7 класс – 68час. в год 2час. в неделю.

 8 класс – 68час. в год 2час. в неделю.

 9 класс -68час. в год 2час в неделю - что соответствует учебному плану

 - На изучения НРК отводится 7уроков – уроков 10% от учебного времени. Реализация НРК связана с тематикой изучаемого курса естествознания.

 **Учебно-методический комплекс:**

 -6класс А.И. Никишов учебник «Биология»- Неживая природа, Москва «Просвещение» 2014г; А.И. Никишов Рабочая тетрадь Неживая природа, Москва «Просвещение 2012год.

 -7класс З.А. Клепинина, учебник «Биология»- Растения. Бактерии. Грибы. Москва «Просвещение» 2012г. З.А. Клепинина Рабочая тетрадь: Растения. Бактерии. Грибы. Москва « Просвещение» 2012г

 -8класс А.И. Никишов, А.В. Теремов учебник «Биология» Животные, Москва «Просвещение»2013год.

 -9класс Е.Н. Соломина Т.В. Т.В. Шевырёва учебник «Биология» Человек. Москва Просвещение-2013г. Рабочая тетрадь Человек Москва Просвещение-2013г.

 Е. Голубева «Занимательное Естествознание» Серия « Нескучный учебник» Трирон Санкт-Петербург.