**Рабочая программа по ОБЖ**

**12 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для основной школы составлена на основе следующих документов:

- закон «Об образовании в РФ» № 273 от 21.12.2012г.;

* приказ МОиН Челябинской области «Об утверждении модельных областных базисных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебных год № 01/2540 от 25.08.2014 года;
* письмо МОиН Челябинской области «Об использовании модельных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области» от 02.09.2015 № 03-0217447

- учебным школьным планом;

- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, 2010г.

- письмо МОиН Челябинской области «О преподавании учебного предмета «ОБЖ»

в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2015-2016 учебном году»

- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. № 253 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 « Об утверждении федерального стандарта основного общего образования»

- письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 года № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;

- положение о рабочей программе МБСКОУ школы-интернат №4;

-учебный план МБСКОУ школы-интерната VI вида №4 на 2015-2016 учебный год;

**-**примерные программы по учебным предметам. ОБЖ- 1-11 класс, - М.: Просвещение,2009 (авторы программы – А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.А.Маслов), под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, Просвещение, 2009 год.);

-учебник:Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев, - М.; Просвещение, 2011

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.А.Маслов), под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, Просвещение, 2007 год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, дляпроведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Программа определяет обязательную часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

**Структура программы**

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа за курс основной школы включает: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, требования к уровню подготовки выпускников, тематический план, основное содержание курса, календарно-тематический план и поурочное планирование с перечнем демонстраций, контрольных, практических работ и экскурсий; характеристику контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля, учебно-методическое обеспечение состоящее из: учебно-методического комплекта для учащихся и учителя, адреса сайтов в интернете.

В рабочую программу включен национально-региональный компонент (НРК) в объеме 10% от объема программы.

 В рабочей программе показаны возможности формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, с учетом современного методического опыта по выделению ключевых, общепредметных, а также предметных компетенций, реализуемых в рамках школьного курса. В этом направлении приоритетными являются распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения, а также углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Цели:**

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание**ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие**черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-12 классах в количестве 34 часов ( 26 часов – теоретические занятия, 8 часов – практические занятия) из расчета 1 час в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

НРК в программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № урока | Тематика НРК |
| 1 | 6 | Семья в современном обществе |
| 2 | 23 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине |
| 3 | 33 | Военные учебные заведения Вооружённых Сил РФ |

**Обще-учебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование, у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки обучающихся.

**Основное содержание программы**

**Раздел 1.**

**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья .**

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

 **Раздел 2.**

**Государственная система обеспечения безопасности населения .**

**2.1.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**2.3.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

**2.4.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

**Раздел 3.**

**Основы обороны государства и воинская обязанность .**

**3.3.Воинская обязанность**

 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**3.5.Военно-профессиональная ориентация**

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения Основ безопасности жизнедеятельности** **на базовом уровне учащийся должен**

**Знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение болезни передаваемые половым путем;
* о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа;
* об основах законодательства РФ о семье;
* правила оказания первой медицинской помощи при ССН и инсульте;
* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, правила наложения жгута;
* о возможных причинах клинической смерти и её признаках, приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
* основы российского законодательства об обороне государства и военной обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ;
* об основных видах военных образовательных учреждений, правила приема в военные образовательные учреждения.

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* назвать способы ориентирования на местности;
* объяснить элементарные способы самозащиты;
* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
* отстаивать свою гражданскую позицию;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* правильно обращаться с пневматическим оружием;
* разбирать и собирать автомат Калашникова.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* первоначальной постановке на воинский учет;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
* безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности;
* повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

**1.Учебник:**

Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев, - М.; Просвещение, 2011

2.А.Т. Смирнов, Б.Щ. Хренников,М.В.Маслов «Основыв безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 10-11 класс/ 2010

3. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности (научно-методический ит информационный журнал.

**Интернет-ресурсы**

1.   <http://window.edu.ru/>  единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

2.     [http://www.obzh.info](http://www.obzh.info/)  информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3.     [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/)  веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

4.     <http://www.school-obz.org/>  - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

5.     <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2>   Обучение через Интернет

6.     <http://www.km-school.ru/>  Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

7.     [http://www.eidos.ru](http://www.eidos.ru/)  Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

**8.**     <http://www.informic.narod.ru/obg.html>  Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖНиколаевича

9.     <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>  Для учителя ОБЖД

10.     <http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm>  Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

11.     <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>  Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

12.     <http://kombat.com.ua/stat.html>  Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

13.     <http://www.spas-extreme.ru/>  Портал детской безопасности

14.     <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>  Автономное существование в природе – детям

15.     <http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/>  Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

16.     <http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2>  Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

17.     <http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html>  Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

18.      info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

19.     vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

**20.**     [www.rusolymp.ru](http://mail.yandex.ru/r?url=http%3A%2F%2Fwww.rusolymp.ru%2F&ids=1610000000563598617&fs=inbox) . Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности