**Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку (VIII вид)**

**на 2015-2016 учебный год**

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного материала в соответствии с целями обучения русскому языку, которые определены авторской программой. Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии со следующими документами:

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на базовом уровне, 2004г.

- модельным областным базисным учебным планом для специальных учреждений (классов) VI вида (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приказ МО и Н Челябинской области «Об утверждении областного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2014-2015 учебный год № 01/2540 от 28.08.2014года;

 - письмом МО и Н Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03 – 02 /7447

 «Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области для рабочих программ»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015г.)

- учебным школьным планом;

- положением о рабочей программе;

- программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для V-IX классов под редакцией В.В. Воронковой -М.:ВЛАДОС, 2011г.

В соответствии с рабочей программой курс русского языка во вспомогательной школе реализует следующие задачи:

1. Формирование прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.
2. Продолжать учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
3. Социально адаптировать учащихся в плане общего развития и формирования личностных качеств.

Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов, принципов, и приемов обучения и воспитания. При обучении русскому языку используются следующие принципы:

* принцип коррекционно - речевой направленности. Коррекционно – речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно – развивающих задач, так как придается большое значение таким языковым единицам, как слово, словосочетание, предложение, текст и способам выражения смыслового различия с помощью этих единиц;
* принцип доступности обучения;
* принцип научности и доступности обучения;
* принцип систематичности и последовательности в обучении;
* принцип наглядности в обучении;
* принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными методами урока являются: словесные (объяснение, беседа), наглядные (демонстрация), практические (упражнения, тесты, карточки).

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор. В конце каждой темы проводится контрольная работа.

Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.).

**Формы контроля**

**Класс 5**

В качестве КИМов используются:

1. 1) Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.
2. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.
3. Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема. Содержание** | **Вид работы** | **Источник** |
|  1 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение. Простое предложение» | Тест №1 | Упражнение 4 стр.5. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская |
| 2. | Контрольный диктант за I четверть (октябрь) | Контрольный диктант | Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы»  |
| 3. | Контрольный диктант за II четверть (декабрь) | Контрольный диктант | Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г. |
| 4. | Контрольный диктант за III четверть (март) | Контрольный диктант | Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы»  |
| 5 | Контрольный диктант за IV четверть (год) (май) | Контрольный диктант | Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы».  |

**Класс 6**

В качестве КИМов используются:

1)http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html

2)<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>

3) Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема. Содержание** | **Вид работы** | **Источник** |
| 1 | Повторение по теме: «Предложение»Контрольная работа. | Контрольная работа.  | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская Упражнение 18 стр.13. |
| 2. | Контрольный диктант за I четверть по темам: «Звуки и буквы», «Состав слова» | Контрольный диктант | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>. |
| 3. | Контрольный диктант за II четверть по темам: «Части речи», «Имя существительное» | Контрольный диктант | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>. |
| 4. | Контрольный диктант за III четверть по теме: «Имя прилагательное» | Контрольный диктант | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>. |
| 5. | Контрольный диктант за IV четверть (год)  | Контрольный диктант  | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |

**Класс 7**

В качестве КИМов используются:

1. 1) Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.
2. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.
3. Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема. Содержание** | **Вид работы** | **Источник** |
|  1 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение. Простое предложение» | Контрольный диктант | Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы |
| 2. | Контрольный диктант за I четверть (октябрь) | Контрольный диктант | Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку» |
| 3. | Контрольный диктант за II четверть (декабрь) | Контрольный диктант | Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г. |
| 4. | Контрольный диктант за III четверть (март) | Контрольный диктант | Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы»  |
| 5 | Контрольный диктант за IV четверть (год) (май) | Контрольный диктант | Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы».  |

**Класс 8**

В качестве КИМов используются:

1) Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.

2) Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.

3)Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема. Содержание** | **Вид работы** | **Источник** |
| 1 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение. Простое предложение» | Контрольный диктант | Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы |
| 2. | Контрольный диктант за I четверть (октябрь) | Контрольный диктант | Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку» |
| 3. | Контрольный диктант за II четверть (декабрь) | Контрольный диктант | Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г. |
| 4. | Контрольный диктант за III четверть (март) | Контрольный диктант | Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы»  |
| 5 | Контрольный диктант за IV четверть (год) (май) | Контрольный диктант | Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы».  |

**Класс 9**

В качестве КИМов используются:

1) Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.

 2)Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.

3)Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема. Содержание | Вид работы | Источник |
|  1 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение. Простое предложение» | Контрольный диктант | Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы |
| 2. | Контрольный диктант за I четверть (октябрь) | Контрольный диктант | Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку» |
| 3. | Контрольный диктант за II четверть (декабрь) | Контрольный диктант | Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г. |
| 4. | Контрольный диктант за III четверть (март) | Контрольный диктант | Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы»  |
| 5 | Контрольный диктант за IV четверть (год) (май) | Контрольный диктант | Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы».  |

**Критерии оценки письменных работ для учащихся VIII вида:**

**Оценка «5»** - 1,2 недочёта (самостоятельное исправление) или работа без ошибок.

**Оценка «4»** - 1 – 3 ошибок.

**Оценка «3»** - 4 – 5 ошибок.

**Оценка «2»** - 6 – 8 ошибок.

**Оценка грамматического задания:**

**Оценка «5»** ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

**Оценка «4»** ставится, если ученик умеет применить свои знания, хотя и допускает 2 – 3 ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если ученик затрудняется в применении своих знаний, допускает 4 – 5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

**Оценка «2»** ставится, если ученик не справляется с большинством грамматических заданий

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по русскому языку VIIIвида**

**Учащиеся должны уметь:**

1.Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме.

2.Подбирать группы родственных слов.

3.Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.

4.Обозначать мягкость согласных буквой мягкий знак.

5.Разбирать слова по составу.

6.Выделять имя существительное как часть речи.

7.Строить простое распространенное предложение.

8.Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя).

9.Пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Учащиеся должны знать:**

1.Алфавит.

2.Способ проверки написания гласных и согласных.

3. Части речи;

4. Наиболее распространенные правила правописания слов.учащиеся должны уметь:

5. Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

6.Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

7. Различать части речи;

8. Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

9. Писать изложение и сочинение;

10. Оформлять деловые бумаги;

11. Пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Распределение часов по программе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **По программе** |
| 5 | 170 |
| 6 | 170 |
| 7 | 102 |
| 8 | 102 |
| 9 | 102 |

**Учебно-методический комплекс, обеспечивающий выполнение образовательных программ в специальных (коррекционных) классах VIII вида**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Предмет | Кол-во час | Программа | Автор (составитель), наименование учебника, выходные данные | Пособия для учителя и учащихся (дидактические материалы) | Информационно-методическая Интернет поддержка, ЦОРы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Русский язык | 170 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. | Воронкова В.В. «Русский язык.»,5 класс, Москва ВЛАДОС ,2011г. | 1. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.2. Мещерякова Н.П. Зубович Е.В. «Коррекция письменной речи, разработки занятий» Волгоград, Учитель,20093. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.4.Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г. | 1.http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html2. <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 6 | Русский язык | 170 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. | Галунчикова Н.Г. , Якубовская Э.В.Русский язык: Учебник для 6 класса, М., Просвещение, 2009,2011 г | 1. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г. 2. Мещерякова Н.П. Зубович Е.В. «Коррекция письменной речи, разработки занятий» Волгоград, Учитель, 20093. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.4. Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г | 1.http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html2. <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 7 | Русский язык | 102 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. | Галунчикова Н.Г. Русский язык: Учебник для 7 класса, М., Просвещение,2009г | 1. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г. 2. Мещерякова Н.П. Зубович Е.В. «Коррекция письменной речи, разработки занятий» Волгоград, Учитель, 20093. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.4. Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г. | 1.http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html2. <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 8 | Русский язык | 102 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. | Галунчикова Н.Г. Русский язык: Учебник для 8 класса, М., Просвещение,2009г | 1. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г. 2. Мещерякова Н.П. Зубович Е.В. «Коррекция письменной речи, разработки занятий» Волгоград, Учитель, 20093. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.4. Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г. | 1.http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html2. <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 9 | Русский язык | 102 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. | Галунчикова Н.Г. Русский язык: Учебник для 9 класса, М., Просвещение,2009г | 1. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г. 2. Мещерякова Н.П. Зубович Е.В. «Коррекция письменной речи, разработки занятий» Волгоград, Учитель, 20093. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.4. Узорова О.В. «Большой сборник диктантов по русскому языку», М., «Астрель», 2008 г | 1.http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html2. <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |