**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе**

**по технологии**

**на 2015-2016 учебный год**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами, определяющих структуру и содержание курса:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, 2004г.;

- Приказ МО и Н РФ от 31.04.14 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Модельный областной базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VI вид ( с нарушением опорно-двигательного аппарата), (приказ МОиН Челябинской области « Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 уч. год» №01-2540 от 25.08.2014 г)

-Письмо МОиН Челябинской области от 02.09.15 №03-02 17447 « Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Челябинской области

- Учебный план МБСКОУ школы-интерната VI видана 2015-2016 учебный год

-Письмо МОиН челябинской области от 31.07.09 « О разработке рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин(модулей) в образовательных учреждениях Челябинской области

- Информационно-методическое письмо МОиН Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2015-2016 учебном году» (приложение технология)

- Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», М. «Дрофа», 2008 г.

- О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) в общеобразовательных учреждениях. Приложение 14 к письму МОиН Челябинской области от 03.08.09 №103/3431бь

- Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», М. «Дрофа», 2010 г.

- Положение о рабочей программе . МБСКОУ школа интернат №4

- Адаптивной учебной программой по профилю «Технология обработки древесины ручным столярным инструментом и художественная обработка геометрической выемчатой резьбой по дереву», Челябинск.

Программа рассчитана на 6 лет обучения (68 часов в год, 2 часа в неделю). Обучение в МБСКОУ школе – интернате № 4 имеет коррекционно - развивающий характер и направлено на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной и речевой деятельности, на восстановление формирование и развитие двигательных функций воспитанников. Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов и приемов обучения и воспитания. Специальные коррекционные задачи в значительной степени определяют содержание обучения.

Учебно-методический комплекс для реализации рабочей программы:

1. Технология. Технический труд. 5 класс /под ред. Казакевича,В.М., Молевой Г.А., Дрофа, 2014»
2. Технология. Технический труд. 6 класс /под ред. Казакевича,В.М., Молевой Г.А., Дрофа, 2014»
3. Технология. Технический труд. 7 класс /под ред. Казакевича,В.М., Молевой Г.А., Дрофа, 2014»
4. Технология. Технический труд. 8 класс /под ред. Казакевича,В.М., Молевой Г.А., Дрофа, 2014»
5. Зуева Ф. А. Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла, Челябинск, ЗАО «Цицеро», 3 2012 г.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим линиям:

- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование информации;

- основы черчения, дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики;

- знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектная деятельность;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

При освоении курса учащиеся овладевают безопасными приемами работы с инструментами, машинами, электроприборами, а также специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовление и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и логического мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного общения.

В ходе обучения реализуются следующие задачи:

1. Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.
2. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, а также безопасными приемами труда.
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, а также уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.
5. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определение адекватных способов решения учебных задач на основе заданных алгоритмов, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуации, не предполагающей стандартное применение одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач, самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование е выводов, изложение в устной или письменной речи результатов своей деятельности;

- умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных зада ч различных источников информации;

- владение умениями совместной деятельности;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных и правовых норм.

На изучение НРК отводится 7 уроков (10 % от учебного времени) Реализация НРК связана с изучением территориальных и местных технологий, видов и объектов труда, традициями и обычаями народов России и Южного Урала.

Изучение НРК направлено на достижение следующих целей:

- закрепление теоретического и практического материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;

- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- формирование культурологического потенциала;

- создание целостной картины истории и современной жизни Челябинской области.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Примерная тематика |
| Современное производство и профессиональное образование. | Экскурсии на предприятия Уральского региона.  Знакомство с профессиями, востребованными в регионе. |
| Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов/индустриальные технологии. | Творчество народных умельцев.  Элементы древнего зодчества в современной архитектуре.  Художественная обработка металла: златоустовская гравюра, каслинское литье.  Экология Урала и производство. |

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

**5 класс**

1. В.Н.Казакевич, М.А.Молева, Тетрадь для выполнения проектных работ. 5 класс, Дрофа, 2014;

2. Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии. Технический труд. 5-8 классы, Дрофа, 2014

**6 класс**

1. В.Н.Казакевич, М.А.Молева, Тетрадь для выполнения проектных работ. 6 класс, Дрофа, 2014;

2. Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии. Технический труд. 5-8 классы, Дрофа, 2014.

**7 класс**

1. В.Н.Казакевич, М.А.Молева, Тетрадь для выполнения проектных работ. 7 класс, Дрофа, 2014;

2. Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии. Технический труд. 5-8 классы, Дрофа, 2014

**8 класс**

1. Технология 8 класс. Рабочая тетрадь для учащихся ОУ

В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, В.Н. Правдюк/ под ред. В.Д. Симоненко, М. –Вентана –Граф, 2014;

23. Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии. Технический труд. 5-8 классы, Дрофа, 2014

**9 класс- 10 класс**

1. Технология 8 класс. Рабочая тетрадь для учащихся ОУ,

В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, В.Н. Правдюк/ под ред. В.Д. Симоненко, М. –Вентана –Граф, 2014;

2. С.Э. Маркуцкая, Тесты по технологии. /изд-во Экзамен, 2014;

3. Ф.А. Зуева. Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки

( инструментарий оценивания предметных результатов./ Челябинск, ЧИППКРО, 2013

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

Оборудование школьных мастерских

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | КОЛ-ВО |
| СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ | | |
| 1. | Верстак | 8 шт. |
| 2. | Дрель ударная | 1 шт. |
| 3. | Станок горизонтально сверлильный долбежный | 1 шт. |
| 4. | Станок горизонтально-фрезерный | 1 шт. |
| 5. | Станок комбинированный | 1 шт. |
| 6. | Станок настольно-сверлильный | 3 шт. |
| 7. | Станок рейсмусный | 1 шт. |
| 8. | Станок токарный по дереву | 1 шт. |
| 9. | Станок торцевально-пильный | 1 шт. |
| 10. | Станок фрезерный | 1 шт. |
| 11. | Станок фуговально-пильный | 1 шт. |
| 12. | Станок фуговочный | 2 шт. |
| 13. | Станок шлифовальный | 2 шт. |
| СЛЕСАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ | | |
| 1. | Верстак | 1 шт. |
| 2. | Микродрель | 1 шт. |
| 3. | Пресс винтовой | 1 шт. |
| 4. | Пресс ручной | 1 шт. |
| 5. | Станок деревообрабатывающий | 1 шт. |
| 6. | Станок настольно-сверлильный | 2.шт. |
| 7. | Станок пильный | 1 шт. |
| 8. | Станок сверлильный | 1 шт. |
| 9. | Станок токарно - винторезный | 4.шт. |
| 10. | Станок токарный настольный | 1 шт. |
| 11. | Станок токарный по дереву | 1 шт. |
| 12. | Станок универсально -фрезерный | 1 шт. |
| 13. | Электрическое точило | 1 шт. |

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

1. Стандарт общего образования по технологии.
2. Примерная программа основного общего образования по технологии.
3. Рабочие программы по направлениям технологии.
4. Рабочие тетради по технологии.
5. Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.
6. Справочные пособия по разделам и темам программы.
7. Методические пособия для учителя.

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Раздаточные дидактические материалы по темам разделов технологической подготовки учащихся.
2. Раздаточные контрольные задания.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер
2. Принтер.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.Аптечка

2. Халаты.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Компьютерные слайдовые презентации по темам программы